

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Факультет фундаментальной медицины

Кафедра многопрофильной клинической подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

фундаментальной медицины

академик РАН Ткачук В.А.

_____/_____/

«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Методология подготовки систематических обзоров литературы и мета-анализов

Уровень высшего образования:

Специалитет

Направление подготовки (специальность):

31.05.01 – лечебное дело

Направленность (профиль) ОПОП:

Профессиональные дисциплины по выбору

(если дисциплина(модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании кафедры физиологии и общей патологии

факультета фундаментальной медицины

(протокол № _____, дата)

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело».

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 27 июня 2011 года (протокол № 3), редакция приказа МГУ от 30 декабря 2016 года.

Год (годы) приема на обучение _____

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: вариативная часть ОПОП, профессиональная дисциплина по выбору.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: изучение дисциплины «Методология подготовки систематических обзоров литературы и мета-анализов» базируется на результатах обучения по учебным предметам ступени среднего общего образования: математика (углубленный уровень).
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников и индикаторами (показателями) их достижения.

УК-1 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать: -методы формулирования научно обоснованных гипотез, методологию научного познания в профессиональной деятельности, а именно: (С-УК-1-Зн-1) основные научные принципы, теории в физиологии человека, концепции регуляции, положительной и отрицательной обратной связи, методы проверки гипотез в физиологии Уметь -формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности, а именно: (С-УК-1-У2) объяснять результаты научных экспериментов, свободно и правильно пользоваться терминологией, кооперироваться и разграничивать зоны ответственности с другими студентами при выполнении групповых заданий.
---	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 1зачетную единицу, всего 36 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (11 часа занятия лекционного типа, 5 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), _____ часов групповые консультации, _____ часов индивидуальные консультации, _____ часов мероприятия текущего контроля

успеваемости, _2___ мероприятия промежуточной аттестации), 18 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

5. Формат обучения (отметить, если дисциплина или часть ее реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:							
		Занятия лекционного типа	Семинары	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка рефератов и т.п.	всего
<u>Тема 1. Традиционные и систематические обзоры литературы</u> Методология подготовки традиционных обзоров литературы. Недостатки традиционных обзоров литературы. Отличия традиционных обзоров литературы от систематических обзоров. Понятие о систематических обзорах литературы	6	3	1				4	2	2
<u>Тема 2. Планирование, организация работы над систематическим обзором, поиск литературы и ее анализ</u> Формирование темы, цели	17	2	3				5	12	12

систематического обзора, алгоритма поиска литературы на основании методологии PICO. Извлечение данных из статей. Организации работы научной команды по подготовке систематического обзора.									
Тема 3. Bias и meta-bias в систематических обзорах Виды bias отдельных научных исследований. Алгоритм анализа статей на наличие bias. Отображение риска bias индивидуальных исследований в систематическом обзоре. Meta-bias при подготовке систематического обзора и способы их минимизации.	7	2	1				3	4	4
Тема 4. Качественный и количественный анализ в систематических обзорах. Подготовка текста обзора и оценка качества обзора. Качественный анализ данных в систематических обзорах. Основа количественного анализа (мета-анализа) в систематических обзорах. Подготовка статьи и доклада по результатам систематического обзора. Критерии качества систематических обзоров.	4	4					4		
Промежуточная аттестация: зачет	2								
Итого	36	11	5				16	18	18

**Текущий контроль успеваемости реализован в рамках практических занятий*

7. Фонд оценочных средств для оценивания полученных студентом результатов обучения по дисциплине (модулю)

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)			
		2	3	4	5
знать					
Принципы	Устный опрос во	Отсутс	Фрагмента	Общие, но	Сформир

составления поискового запроса в соответствии с PICO	время семинара	твие знаний	рные знания	не структуриро ванные знания	ованные системат ические знания
уметь					
Уметь составлять план обзора литературы.	Анализ выполнения домашнего задания – составление плана обзора литературы	Отсутс твие умений	В целом успешное, но не систематич еское умение	В целом успешное, но содержащее отдельные неточности умение	успешное и системат ическое умение
Уметь вычленять результаты исследований и формулировать их	Устное практическое задание во время практического занятия	Отсутс твие умений	В целом успешное, но не систематич еское умение	В целом успешное, но содержащее отдельные неточности умение	успешное и системат ическое умение
Уметь проанализировать тему обзора по алгоритму PICO	Устное практическое задание во время практического занятия	Отсутс твие умений	В целом успешное, но не систематич еское умение	В целом успешное, но содержащее отдельные неточности умение	успешное и системат ическое умение
Уметь составить поисковую строку в соответствии с PICO	Письменное практическое задание во время практического занятия	Отсутс твие умений	В целом успешное, но не систематич еское умение	В целом успешное, но содержащее отдельные неточности умение	успешное и системат ическое умение
Уметь анализировать bias индивидуального исследования	Анализ выполнения домашнего задания – анализ bias научной статьи	Отсутс твие умений	В целом успешное, но не систематич еское умение	В целом успешное, но содержащее отдельные неточности умение	успешное и системат ическое умение
Уметь систематически анализировать данные литературы и презентовать результаты анализа	Оценка презентации проведенного анализа	Отсутс твие умений	В целом успешное, но не систематич еское умение	В целом успешное, но содержащее отдельные неточности умение	успешное и системат ическое умение

Оценка результатов обучения на зачете:

Типовое задание – представить в виде презентации результаты систематического анализа литературы по выбранной теме, в т.ч. 1) тему и цель

исследования 2) актуальность исследования 3) принципы составления поискового запроса по PICO 4) анализ произведенного поиска источников 5) анализ bias в найденных источниках 5) результаты анализа найденной литературы

8. Ресурсное обеспечение:

- 1). Перечень основной и дополнительной литературы,
 - 1) Cochrane handbook for systematic reviews of Interventions, 2008 – 649 p.
 - 2) Кулакова Е.Н., Настаушева Т.Л., Кондратьева И.В. Систематическое обзорное исследование литературы по методологии scoring review: история, теория и практика// ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДИАТРИИ / 2021 / ТОМ 20 / № 3
2. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):
 - 1) www.cochrane.org
 - 2) www.mendeley.com
 - 3) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
 - 4) <https://www.proquest.com>

- Описание материально-технической базы.

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Методология подготовки систематических обзоров литературы и мета-анализов» используется лекционная аудитория Ломоносовского корпуса МГУ имени М.В. Ломоносова для чтения лекций, оснащенная мультимедийным проектором, ноутбуком, экраном, микрофоном.

9. Язык преподавания: Английский.

10. Преподаватель: Малыгин Ярослав Владимирович - Малыгин Ярослав Владимирович - доктор медицинских наук, доцент кафедры многопрофильной клинической подготовки факультета фундаментальной медицины МГУ.

11. Разработчик программы: Малыгин Ярослав Владимирович - доктор медицинских наук, доцент кафедры многопрофильной клинической подготовки факультета фундаментальной медицины МГУ.